

## DOEN

Laten zien van competent gedrag in de complexe (beroeps)praktijk (stage, BPV, externe opdracht).

## LATEN ZIEN

Laten zien/oefenen van competent gedrag (integratie kennis, vaardigheden en houding) in een realistische, maar voorspelbare situatie (routine, rollenspel, praktijksimulatie, projecten).

## TOEPASSEN

Toepassen van kennis in theoretisch probleem of praktische vaardigheid (casus, werktstuk, praktijkleren, praktijklessen).

## WETEN

Vakkennis en algemene kennis opdoen (los van een praktische/beroepscontext).

**COMPETENTIEGERICHT LEREN**

## LEERLING

Laten zien van zelfredzaamheid in de complexe (beroeps)praktijk in een Proeve van bekwaamheid (PvB).

Adequaat omgaan met dilemma's en onverwachte situaties.

## LEERLING

Laten zien van competent gedrag, in voorspelbare praktische situaties (praktijksimulatie, rollenspel).

Werken aan competenties en werkprocessen, leren van routines.  
Eigen verantwoordelijkheid en initiatief tonen.  
Reflecteren op eigen gedrag en proces, keuzes verantwoorden.

## LEERLING

Laten zien van toegepaste kennis en/of vaardigheden in een werkstuk of het oplossen van een casus of probleem.

Kennis toepassen in theoretische situaties en praktijklessen.  
Kennis toepassen bij het leren van (praktische/vak) vaardigheden.

## LEERLING

Reproduceren van kennis en vaardigheden tijdens een kennistoets.

Luisteren en informatie opnemen.  
Uit het hoofd leren.  
Oefenen door herhalen.

# LEERLING

## ASSESSOR

Toetsen van adequaat gedrag met een PvB, inclusief reflectiegesprek/CGI.

---

**DOEN**  
Observeren en beoordelen van gedrag in authentieke situaties, inbouwen van dilemma's, organiseren i.s.m. de (beroeps)praktijk.

## PRAKTIJKBEGELEIDER/COACH

Waarderen van adequaat gedrag in een gesimuleerde (praktijk)situatie of rollenspel.

---

**LATEN ZIEN**  
Observeren van en reflecteren op gedrag, beoordelen van competenties en werkprocessen, coachen op groei, denken vanuit de praktijk, organiseren van oefensituaties, leerlingen ruimte geven.

## PRAKTIJKBEGELEIDER/COACH

Toetsen met casussen of vaardigheids/praktijktoetsen.

---

**TOEPASSEN**  
Stimuleren van toepassen van kennis en vaardigheden. Integreren van verschillende vakken.

## EXPERT/COACH

Toetsen met gesloten / open vragen.

---

**WETEN**  
Sturende rol, overdragen van kennis (theorie en praktijk). Vakinhoudelijk expert. Ontwikkelen van leerarrangementen.

**DOCENT**

## OMGEVING

Complexe  
praktijksituatie  
(bedrijf).

---

Klanten/opdrachtgever.

---

Authentieke opdrachten en  
beroepsrealistische  
materialen.

## OMGEVING

Realistische (gesimuleerde) praktijksituaties.

---

Voorgestructureerde authentieke opdracht  
(van een 'echte klant').

---

Meerdere bronnen, ook uit de beroepspraktijk.

## OMGEVING

Klaslokaal / praktijkruimte / bedrijf / OLC.

---

Variatie aan bronnen en middelen.  
bijvoorbeeld internet, boeken, tijdschriften enz.

## OMGEVING

Klaslokaal / praktijklokaal/digitale leeromgeving.

Basis (leer)boeken, schriften, schrijfgerei, etc.

Basis gereedschappen.

# OMGEVING