

EXAMENSTANDAARD



Plant en productie

Kerntaken

Werkprocessen

1 Telen van planten	1.1 De leerling maakt een teeltmedium gereed 1.2 De leerling verzorgt planten 1.3 De leerling vermeedert planten
2. Verrichten van verwerking- en afzethandelingen	2.1 De leerling voert oogstwerkzaamheden uit 2.2 De leerling maakt product verkoopklaar 2.3 De leerling handelt kostenbewust en licht keuzes toe
3. Gebruiken, onderhouden en beheren van productiemiddelen en productieomgeving	3.1 De leerling zet machines en gereedschap in 3.2 De leerling maakt machines en gereedschap klaar voor gebruik

Noot: Alle werkprocessen kan de leerling ook onder begeleiding uitvoeren.

Doel

De leerling beschikt over de benodigde competenties, zodat hij/zij onder (onder begeleiding) binnen het contextveld plant en productie kan functioneren.

De leerling kan binnen het contextveld plant en productie reflecteren op zijn/haar eigen functioneren op het gebied van kennis, houding en vaardigheden, zodat hij/zij zich bewust wordt van zijn eigen talenten.

De leerling oriënteert zich binnen het contextveld plant en productie op zijn/haar toekomst mogelijkheden, zodat hij/zij een bewuste keus kan maken voor een opleiding in het vervolgonderwijs'

Praktijksituatie

De leerling loopt stage op een bedrijf binnen het contextveld plant en productie.

Tijdens zijn/haar stage voert hij/zij één of meerdere **kerntaken** uit, te weten

1. Telen van planten
2. Verrichten van verwerking- en afzethandelingen
3. Gebruiken, onderhouden en beheren van productiemiddelen en productieomgeving

en **oriënteert** hij/zij zich binnen het contextveld plant en productie op zijn/haar toekomstmogelijkheden.

De leerling laat zien dat hij *onder begeleiding* functioneert binnen het bedrijf op zijn/haar niveau. Dit wordt duidelijk doordat de

leerling laat zien dat hij over de **voor het contextveld plant en productie relevante benodigde kennis en essentiële competenties** beschikt die nodig zijn voor het uitvoeren van de opgedragen taken en voorwaarde zijn voor een succesvolle start in het vervolgonderwijs, te weten:

- 2.8 vakdeskundigheid toepassen
- 2.9. materialen en middelen inzetten
- 2.13 plannen en organiseren
- 2.15 kwaliteit leveren

Na het uitvoeren van de taken kan de leerling **reflecteren** op wat hij/zij heeft gedaan.

Benodigde competenties	
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren
<p>1.1 De leerling maakt een teeltmedium gereed</p> <p><i>Resultaat:</i> het teeltmedium is gereed voor gebruik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8, 9 • 8, 9 • 16 • 15 <ul style="list-style-type: none"> • de leerling bereidt het teeltmedium voor • de leerling onderhoudt het teeltmedium • de leerling volgt instructies op • de leerling werkt nauwkeurig <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K 2/3, 8, 9, 15, 16 LBK 6/27</p>
<p>1.2 De leerling verzorgt de planten.</p> <p><i>Resultaat:</i> De planten zijn verzorgd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 • 3, 7 • 8, 16 • 8 <ul style="list-style-type: none"> • de leerling controleert de planten • de leerling rapporteert mondeling en/of schriftelijk • de leerling bemest (het gewas) volgens bemestingsadvies • de leerling verzorgt de planten. <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K 2/3, 7, 8, 9, 11, 16 LBK 7 /28 LBK 10/34</p>
<p>1.3 De leerling vermeerderd planten</p> <p><i>Resultaat:</i> de planten zijn vermeerderd</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 • 8 • 8, 9 • 8 • 8, 13 <ul style="list-style-type: none"> • de leerling werkt volgens instructie • de leerling zaait • de leerling vermeerderd planten vegetatief • de leerling benoemt principes van biotechnologie • de leerling ontwerpt een teeltplanning <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/3, 8, 9, 13, 16 LBK 6/26</p>

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
<p>2.3 De leerling voert oogstwerkzaamheden uit</p> <p><i>Resultaat:</i> de producten zijn geoogst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8, • 3, 7 • 8, 16 • 15 	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling controleert de planten op oogstbaarheid • de leerling rapporteert mondeling en/of schriftelijk • de leerling oogst volgens instructie • de leerling verzorgt het geoogste product <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/3, 7, 8, 11, 13, 15, 16 LBK 5/25</p>
<p>2.2 De leerling maakt product verkoopklaar</p> <p><i>Resultaat:</i> het product is klaar voor transport of verkoop</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8, 9 • 16 • 15 	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling maakt het product klaar voor transport of opslag • de leerling werkt volgens afgesproken normen • de leerling maakt het product verkoopklaar <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/8, 9, 15, 16, 19 LBK 11/35</p>
<p>2.3 De leerling handelt kostenbewust</p> <p><i>Resultaat:</i> zo optimaal mogelijke oogst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7 • 19 • 8 	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling beschrijft de bedrijfsdoelstellingen • de leerling voorkomt verspilling en bederf • de leerling benoemt de afzetmogelijkheden <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/4, 7, 8, 19 LBK 12/36, 37</p>

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
<p>3.1 De leerling zet machines en gereedschap in</p> <p><i>Resultaat:</i> de machines en gereedschap zijn volgens voorschriften gebruikt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8, 9, 16 • 16 • 16 	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling kiest en gebruikt het juiste gereedschap volgens instructie • de leerling werkt op een verantwoorde wijze • de leerling assisteert bij het gebruik van machines <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/8, 9, 13, 16 LBK 10/33</p>
<p>3.2 De leerling maakt machines en gereedschap klaar voor gebruik</p> <p><i>Resultaat:</i> de middelen zijn gebruiksklaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 • 8, 9, 13 • 8, 9, 16 	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling werkt nauwkeurig • de leerling onderhoudt machines en gereedschap • de leerling werkt volgens instructie <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/8, 9, 15, 16 LBK 10/33</p>

Competentiematrix Plant en productie		werkprocessen	De leerling maakt een teeltmedium gereed	De leerling verzorgt planten	De leerling vermeerdert planten	De leerling voert oogstwerkzaamheden uit	De leerling maakt product verkoop klaar	De leerling handelt kostenbewust	De leerling zet machines en gereedschap in	De leerling maakt machines en gereedschap klaar voor gebruik
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
Competenties	LB/K/2/2	Beslissen en activiteiten initiëren								
	LB/K/2/3	Samenwerken en overleggen		X		X				
	LB/K/2/4	Ethisch en integer handelen								
	LB/K/2/5	Relaties bouwen en netwerken								
	LB/K/2/6	Presenteren								
	LB/K/2/7	Formuleren en rapporteren		X		X		X		
	LB/K/2/8	Vakdeskundigheid toepassen	X	X	X	X	X	X	X	X
	LB/K/2/9	Materialen en middelen inzetten	X		X		X		X	X
	LB/K/2/10	Analyseren								
	LB/K/2/11	Onderzoeken								
	LB/K/2/12	Leren								
	LB/K/2/13	Plannen en organiseren			X		X			X
	LB/K/2/14	Op de behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten								
	LB/K/2/15	Kwaliteit leveren	X			X	X			
	LB/K/2/16	Instructies en procedures opvolgen	X	X	X	X	X		X	X
	LB/K/2/17	Omgaan met verandering en aanpassen								
	LB/K/2/18	Met druk en tegenslag omgaan								
	LB/K/2/19	Bedrijfsmatig handelen						X		