



## Ontwerp en creatie

Kerntaken	Werkprocessen
1. Ontwerpen en maken van arrangementen en natuurlijke creaties	1.1 de leerling maakt ondergronden klaar 1.2 de leerling bepaalt kleur, vorm en materiaalkeuze 1.3 de leerling ontwerpt basisarrangementen
2. Presenteren van producten en creaties (van natuurlijke groene materialen)	2.1 de leerling presenteert bloemen en planten 2.2 de leerling etaleert en presenteert overige producten
3. Verkopen en service verlenen	3.1 de leerling verkoopt 3.2 de leerling ontvangt geld en rekent af 3.3 de leerling verpakt de producten
4. Gebruiken, onderhouden en beheren van-middelen en bedrijfsgebouwen	4.1 de leerling verzorgt gereedschappen en hulpmiddelen op voorgeschreven wijze 4.2 de leerling maakt bedrijfsruimten schoon en zorgt voor afvoer van afval

---

## Doel

De leerling beschikt over de benodigde competenties, zodat hij/zij (om onder begeleiding) binnen het contextveld ontwerp en creatie kan functioneren.

De leerling kan binnen het contextveld ontwerp en creatie reflecteren op zijn/haar eigen functioneren op het gebied van kennis, houding en vaardigheden, zodat hij/zij zich bewust wordt van zijn eigen talenten.

De leerling oriënteert zich binnen het contextveld ontwerp en creatie op zijn/haar toekomst mogelijkheden, zodat hij/zij een bewuste keus kan maken voor een opleiding in het vervolgonderwijs

---

## Praktijksituatie

De leerling loopt stage op een bedrijf binnen het contextveld ontwerp en creatie.

Tijdens zijn/haar stage voert hij/zij één of meerdere **kerntaken** uit, te weten

1. Ontwerpen en maken van arrangementen en natuurlijke creaties
2. Presenteren van producten en creaties van natuurlijke groene materialen
3. Verkopen en service verlenen
4. Gebruiken, onderhouden en beheren van productiemiddelen en bedrijfsgebouwen

en **oriënteert** hij/zij zich binnen het contextveld ontwerp en creatie op zijn/haar toekomstmogelijkheden.

De leerling laat zien dat hij *onder begeleiding* functioneert binnen het bedrijf op zijn/haar niveau. Dit wordt duidelijk doordat de leerling laat zien dat hij over de **voor het contextveld ontwerp en creatie relevante benodigde kennis en essentiële competenties** beschikt die nodig zijn voor het uitvoeren van de opgedragen taken en voorwaarde zijn voor een succesvolle start in het vervolgonderwijs, te weten:

- 2.7 formuleren en rapporteren
- 2.8 vakdeskundigheid toepassen
- 2.9 materialen en middelen inzetten
- 2.14 op de behoeften en verwachtingen van de klant richten

Na het uitvoeren van de taken kan de leerling **reflecteren** op wat hij/zij heeft gedaan.

---

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
1.1 De leerling maakt ondergronden klaar  <i>Resultaat:</i> de ondergrond is klaar voor gebruik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9, 16</li> <li>• 8</li> <li>• 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling kiest en gebruikt na instructie zelfstandig producten, gereedschappen en hulpmiddelen</li> <li>• de leerling zet de passende bevestigingstechniek in</li> <li>• de leerling stemt kwaliteit af op behoefte en verwachting van de klant</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/2, 8, 9, 14, 16            LBK 15/43</p>
1.2 De leerling bepaalt kleur, vorm en materiaalkeuze (geen activiteit)  <i>Resultaat:</i> het materiaal is gekozen en verspilling is voorkomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9, 16</li> <li>• 8, 9</li> <li>• 14</li> <li>• 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling kiest en gebruikt na instructie zelfstandig producten en materiaal</li> <li>• de leerling houdt rekening met kostprijs en voorkomt verspilling</li> <li>• de leerling speelt in op de behoefte en verwachtingen van de klant</li> <li>• de leerling maakt gebruik van kleur en vormgevingsprincipes</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/28, 9, 14, 16            LBK 11/35            LB/K/14/39, 40</p>
1.3 De leerling maakt basis bloemwerk  <i>Resultaat:</i> het bloemwerk is gereed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 16</li> <li>• 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling maakt na instructie, bloemwerk</li> <li>• de leerling kan de laatste trends noemen die van belang zijn voor het bedrijf</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/2/8, 14, 16            LBK 12/36, 37            LBK 14/40            LBK 17/47, 48</p>

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
2.1 De leerling verzorgt en presenteert bloemen en planten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling verzorgt bloemen en planten</li> <li>• de leerling ontvangt producten en controleert de pakbon</li> <li>• de leerling verwerkt producten volgens winkelvoorschriften</li> <li>• de leerling maakt producten verkoopklaar</li> </ul>
<i>Resultaat:</i> de bloemen en planten zijn gepresenteerd in de verkoopruimte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 16</li> <li>• 8</li> </ul>	<u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 8, 10, 15, 16, 19 LBK 7/28 LBK 10/34 LBK 14/39
2.2 De leerling etaleert en presenteert producten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 7, 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling etaleert producten</li> <li>• de leerling maakt een presentatie afgestemd op de laatste trends</li> <li>• de leerling voorziet producten van productinformatie</li> </ul>
<i>Resultaat:</i> de producten zijn gepresenteerd en van informatie voorzien		<u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 3, 7, 8, 11, 13, 15, 19 LBK 14/40, 42 LBK 15/43

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
3.1 De leerling verkoopt (of: de leerling adviseert klanten)  <i>Resultaat:</i> verkochte producten (of: de klanten zijn geadviseerd)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> <li>• 6, 8</li> <li>• 14</li> <li>• 8</li> <li>• 5</li> <li>• 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling begroet klanten</li> <li>• de leerling informeert / adviseert klanten</li> <li>• de leerling helpt klanten een keuze te maken</li> <li>• de leerling verkoopt producten</li> <li>• de leerling benoemt de vaste klanten en hun wensen</li> <li>• de leerling legt wensen van de klanten vast in bestand</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/2/5, 6,7,8,9,14, 18            LBK 11/35            LBK 12/36,37            LBK 13/38            LBK 14/42            LBK 16/46</p>
3.2 De leerling berekent verkoopprijs en rekt af  <i>Resultaat:</i> de verkoop is afgehandeld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 7, 9</li> <li>• 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling berekent de verkoopprijs</li> <li>• de leerling rekt de producten af gebruik makend van het afrekenstelsel</li> <li>• de leerling handelt de administratie af</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/2/4, 7,8,9,18            LBK 13/38            LBK 14/41, 42</p>
3.3 De leerling verpakt de producten  <i>Resultaat:</i> het product is naar wens verpakt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14</li> <li>• 8, 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling informeert naar de wens van de klant t.a.v. de verpakking</li> <li>• de leerling verpakt het product, daarbij rekening houdend met de kwetsbaarheid van producten, weersomstandigheden en de bedrijfsdoelstelling</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u>            LB/K/2/8,9,14,15,19            LBK 12/36,37</p>

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
<p>4.1 De leerling verzorgt gereedschappen en hulpmiddelen</p> <p><i>Resultaat:</i> de gereedschappen en hulpmiddelen zijn verzorgd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling verzorgt gereedschappen en hulpmiddelen zodat ze opnieuw kunnen worden gebruikt</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/8,9 LBK 10/33</p>
<p>4.2 de leerling verzorgt verschillende soorten ondergronden</p> <p><i>Resultaat:</i> de ondergronden zijn verzorgd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9, 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling verzorgt verschillende ondergronden op de voorgeschreven wijze</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/8,9,16,19 LBK 10/34</p>
<p>4.3 de leerling maakt bedrijfsruimten schoon en zorgt voor afvoer van afval</p> <p><i>Resultaat:</i> een opgeruimde, schone werkomgeving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9, 16</li> <li>• 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling maakt na instructie de bedrijfsruimte schoon volgens bedrijfsvoorschriften en geldende milieuregels</li> <li>• de leerling gebruikt voorzieningen volgens de daarbij behorende instructie en procedures</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2,8,9, 16,19 LBK 5/24 LBK 15/43</p>

werkprocessen		Maakt ondergronden klaar	Bepaalt kleur, vorm en materiaalk keuze	Maakt basisbloemwerk	Verzorgt en presenteert bloemen en planten	Etaleert en presenteert producten	Verkoopt	Berekent verkoopprijs en rekent af	Verpakt de producten	Verzorgt gereedschappen en hulpmiddelen	Verzorgt verschillende soorten ondergronden	Maakt bedrijfsruimten schoon en zorgt voor afvoer van afval	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
Competenties	LB/K/2/2	Beslissen en activiteiten initiëren											
	LB/K/2/3	Samenwerken en overleggen											
	LB/K/2/4	Ethisch en integer handelen											
	LB/K/2/5	Relaties bouwen en netwerken					X						
	LB/K/2/6	Presenteren					X						
	LB/K/2/7	<b>Formuleren en rapporteren</b>					X	X					
	LB/K/2/8	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b>	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
	LB/K/2/9	<b>Materialen en middelen inzetten</b>	X	X				X	X	X	X		
	LB/K/2/10	Analyseren											
	LB/K/2/11	Onderzoeken											
	LB/K/2/12	Leren											
	LB/K/2/13	Plannen en organiseren											
	LB/K/2/14	<b>Op de behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten</b>	X	X				X	X				
	LB/K/2/15	Kwaliteit leveren											
	LB/K/2/16	Instructies en procedures opvolgen	X	X	X	X						X	X
	LB/K/2/17	Omgaan met verandering een aanpassen											
	LB/K/2/18	Met druk en tegenslag omgaan											
LB/K/2/19	Bedrijfsmatig handelen												