



## Dier en zorg

### Kerntaken

### Werkprocessen

1. Verzorgen en voeren van dieren	1.1 De leerling verzorgt de dieren en hun leefomgeving 1.2 De leerling voert zelfstandig dieren 1.3 De leerling voert controles uit en meldt onregelmatigheden 1.4 De leerling werkt veilig en hygiënisch
2. Assisteren bij recreatief gebruik van dieren	2.1 De leerling hanteert dieren 2.2 De leerling informeert en licht de klant voor
3. Assisteren bij verwerking en afzet	3.1 De leerling verkoopt dieren en aanverwante producten 3.2 De leerling assisteert bij het transporteren van dieren 3.3 De leerling helpt bij het registreren van dieren en vee

---

## Doel

---

De leerling beschikt over de benodigde competenties, zodat hij/zij onder (onder begeleiding) binnen het contextveld dier en zorg kan functioneren.

De leerling kan binnen het contextveld dier en zorg reflecteren op zijn/haar eigen functioneren op het gebied van kennis, houding en vaardigheden, zodat hij/zij zich bewust wordt van zijn eigen talenten.

De leerling oriënteert zich binnen het contextveld dier en zorg op zijn/haar toekomst mogelijkheden, zodat hij/zij een bewuste keus kan maken voor een opleiding in het vervolgonderwijs'

---

## Praktijksituatie

---

De leerling loopt stage op een bedrijf binnen het contextveld dier en zorg.

Tijdens zijn/haar stage voert hij/zij één of meerdere **kerntaken** uit, te weten

1. Verzorgen en voeren van dieren
2. Assisteert bij recreatief gebruik van dieren
3. Assisteert bij verwerking en afzet

en **oriënteert** hij/zij zich binnen het contextveld dier en zorg op zijn/haar toekomstmogelijkheden.

De leerling laat zien dat hij *onder begeleiding* functioneert binnen het bedrijf op zijn/haar niveau. Dit wordt duidelijk doordat de leerling laat zien dat hij over de **voor het contextveld dier en zorg relevante benodigde kennis en essentiële competenties** beschikt die nodig zijn voor het uitvoeren van de opgedragen taken en voorwaarde zijn voor een succesvolle start in het vervolgonderwijs, te weten:

- 2.3 samenwerken en overleggen
- 2.8 vakdeskundigheid toepassen
- 2.9. materialen en middelen inzetten
- 2.16 instructies en procedures opvolgen

Na het uitvoeren van de taken kan de leerling **reflecteren** op wat hij/zij heeft gedaan.

---

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
<p>1.1 De leerling verzorgt de dieren en hun leefomgeving</p> <p><i>Resultaat:</i> de dieren zijn verzorgd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9</li> <li>• 8</li> <li>• 13,16,17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling kiest de juiste materialen en gereedschappen en past ze correct toe</li> <li>• de leerling noemt de huisvestingseisen en -normen die gesteld worden</li> <li>• de leerling verzorgt de dieren</li> <li>• de leerling werkt zorgvuldig</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/ 2, 3, 4, 8, 9, 13, 16, 17 LBK 8/29 LBK 10/34 LNK 7/28 LNK 8/39 LNK 23/92</p>
<p>1.2 De leerling voert zelfstandig dieren</p> <p><i>Resultaat:</i> de dieren hebben voer en water</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8, 9</li> <li>• 8, 9</li> <li>• 13,16,17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling kiest de juiste voersoort</li> <li>• de leerling verstrekt voer aan de dieren</li> <li>• de leerling ververst het water</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 3, 4, 8, 9, 13, 15, 16, 17 LBK 8/29 LNK 7/36 LNK 8/39 LNK 24/93</p>
<p>1.3 De leerling voert controles uit en meldt onregelmatigheden</p> <p><i>Resultaat:</i> afwijkingen en/ of ziektes zijn gesignaleerd en gemeld</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 3, 7</li> <li>• 4, 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling beoordeelt de conditie van een dier</li> <li>• de leerling kan gezondheidskenmerken herkennen</li> <li>• de leerling herkent afwijkingen</li> <li>• de leerling meldt onregelmatigheden</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 16 LBK 8/29 LNK 25/98</p>

Benodigde competenties	
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren
<p>1.4 De leerling maakt veilig en hygiënisch schoon</p> <p><i>Resultaat:</i> de verblijven, materialen, apparatuur en de ruimte zijn volgens voorschriften gereinigd en ontsmet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8, 9, 13, 15</li> <li>• 16</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling maakt op schoon, reinigt en ontsmet en houdt daarbij rekening met de arboreggeving</li> <li>• de leerling neemt de benodigde veiligheidsmaatregelen</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/3, 4, 8, 9, 13, 15, 16 LBK 5/24 LBK 10/33 LNK 7/35</p>
<p>2.1 De leerling verplaatst dieren</p> <p><i>Resultaat:</i> de dieren worden veilig en verantwoord verplaatst, met inachtneming van het dierenwelzijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4, 8, 9</li> <li>• 4</li> <li>• 16</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8, 17</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling verplaatst het dier op een verantwoorde wijze</li> <li>• de leerling houdt rekening met het welzijn van het dier</li> <li>• de leerling houdt rekening met de veiligheid</li> <li>• de leerling onderscheidt vrouwelijke en mannelijke dieren van elkaar</li> <li>• de leerling benoemt de verschillende geslachtskenmerken</li> <li>• de leerling kan diersoorten en rassen herkennen en benoemen</li> <li>• de leerling benoemt verschillende gebruiksdoelen van rassen en soorten</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/3, 4, 6, 8, 9, 16, 17, 18 LBK 8/29 LB/K13/38 LBK 10/34</p>
<p>2.2 De leerling informeert de klant/bezoeker</p> <p><i>Resultaat:</i> De klant/bezoeker is geïnformeerd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> <li>• 14</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling luistert naar de klant/bezoeker</li> <li>• de leerling informeert de klant/bezoeker</li> </ul> <p>LB/K/2/6/14 LB/K/13/38</p>

Benodigde competenties		
Werkproces met resultaat	Benodigde competenties met eindtermen / indicatoren	
<p>3.1 De leerling verkoopt dieren en aanverwante producten</p> <p><i>Resultaat:</i> de dieren en dierproducten zijn verkocht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8</li> <li>• 8</li> <li>• 8, 9</li> <li>• 14</li> <li>• 6, 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling kan dierproducten herkennen en benoemen</li> <li>• de leerling zoekt dieren uit voor de verkoop</li> <li>• de leerling verzorgt en presenteert de dieren in de winkel</li> <li>• de leerling staat klanten correct te woord</li> <li>• de leerling voert een globale berekening uit</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 5, 6, 8, 9, 14, 15 LBK 12/37 LBK 13/38 LBK 14/39 LBK 14/41</p>
<p>3.2 De leerling assisteert bij het transporteren van dieren</p> <p><i>Resultaat:</i> de dieren zijn op de juiste wijze getransporteerd</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3, 8</li> <li>• 4, 8, 9</li> <li>• 8</li> <li>• 16,17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling helpt bij transport</li> <li>• de leerling hanteert de dieren op de juiste wijze</li> <li>• de leerling houdt rekening met het welzijn van de dieren</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/2, 3, 4, 8, 9, 13, 16, 17 LBK 8/29</p>
<p>3.2 De leerling helpt bij het registeren van dieren</p> <p><i>Resultaat:</i> de (dier)gegevens zijn geregistreerd en ingevoerd in bestand</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 7, 9</li> <li>• 16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de leerling voert regelmatig voorkomende administratieve handelingen uit</li> <li>• de leerling voert (dier)gegevens in de computer in</li> </ul> <p><u>Contextafhankelijk</u> LB/K/2/6, 7, 8, 9, 15,16 LBK 14/42 LBK 16/46</p>

Competentiematrix Dier en zorg		werkprocessen	De leerling verzorgt de dieren en hun leefomgeving	De leerling voert zelfstandig dieren	De leerling voert controles uit en meldt onregelmatigheden	De leerling maakt veilig en hygiënisch schoon	De leerling verplaatst dieren	De leerling informeert de klant/bezoeker	De leerling verkoopt dieren en aanverwante producten	De leerling assisteert bij het transporteren van dieren	De leerling helpt bij het registreren van dieren en vee
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3
Competenties	LB/K/2/2	Beslissen en activiteiten initiëren									
	LB/K/2/3	<b>Samenwerken en overleggen</b>			X					X	
	LB/K/2/4	Ethisch en integer handelen			X		X			X	
	LB/K/2/5	Relaties bouwen en netwerken									
	LB/K/2/6	Presenteren						X	X		
	LB/K/2/7	Formuleren en rapporteren			X						X
	LB/K/2/8	<b>Vakdeskundigheid toepassen</b>	X	X	X	X	X		X	X	X
	LB/K/2/9	<b>Materialen en middelen inzetten</b>	X	X		X	X		X	X	X
	LB/K/2/10	Analyseren									
	LB/K/2/11	Onderzoeken									
	LB/K/2/12	Leren									
	LB/K/2/13	Plannen en organiseren	X	X		X					
	LB/K/2/14	Op de behoeften en verwachtingen van de 'klant' richten							X	X	
	LB/K/2/15	Kwaliteit leveren				X					
	LB/K/2/16	<b>Instructies en procedures opvolgen</b>	x	x	x	x	X			X	X
	LB/K/2/17	Omgaan met verandering en aanpassen	x	x			x			x	
	LB/K/2/18	Met druk en tegenslag omgaan									
	LB/K/2/19	Bedrijfsmatig handelen									