

DE VMBO  
PROEVEN VAN  
BEKWAAMHEID



Maak je eigen PvB



Marja Groenendijk  
Annet Rap  
Rageni  
Corry van den Berg

## Programma

Eigen PvB

Opzet PvB in 10 stappen

Eigen PvB maken



## Eigen PvB

### **Voordeel:**

Bekendheid met de opdracht

Makkelijk te organiseren

### **Voorwaarden:**

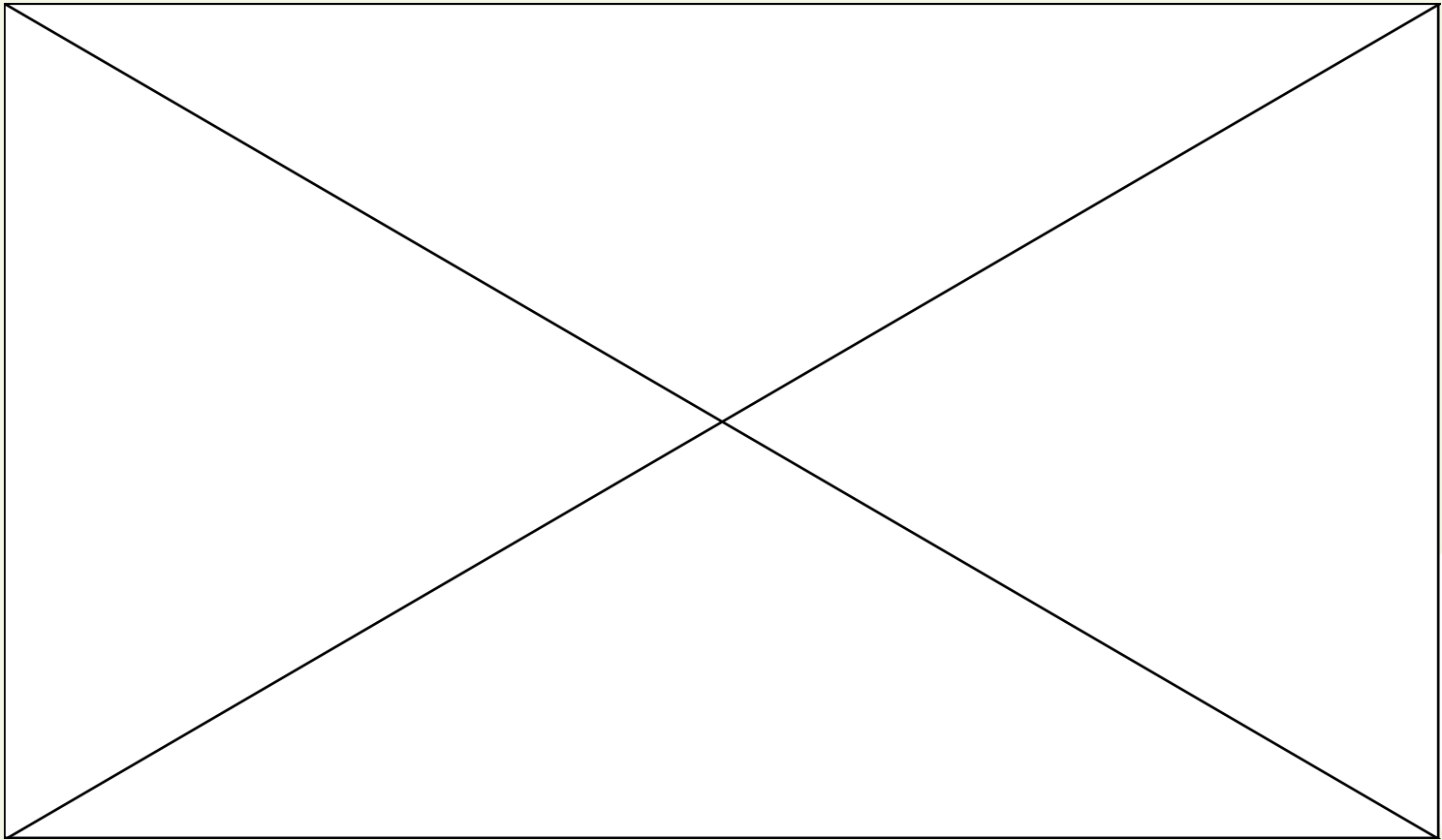
Reële situatie

Groter geheel

Complex



## Voorbeeld van grote praktijkopdracht



## Opzet PvB in 10 stappen

1. Praktijksituatie
  2. Verantwoording ( 4 onderdelen)
  3. Uitschrijven praktijksituatie
  4. Differentiatie
  5. Dilemma's
  6. Beoordelingscriteria
  7. Organisatie
  8. Bijlagen
  9. **CONTROLE**
  10. Leerlingversies
- 

## 1 Praktijksituatie

- Contextvorming
  - Korte beschrijving opdrachtgever
  - Vraag vanuit de opdrachtgever
  - Rol leerling
  - Afsluiting
- Op een basisschool groep 8
  - Directeur basisschool
  - Gastlessen verzorgen
  - Gastdocent
  - Dankwoord directeur

## 2 Verantwoording

- Competenties
- Eindtermen
- Voorwaarde voor deelname
- Referentiematrix



## Competenties

- Essentieel
  - Kan per niveau verschillen
  - Minimaal 4
- Presenteren
  - Samenwerken
  - Netwerken en relaties onderhouden
  - Ethisch en integer handelen

## 2 Verantwoording

### Eindtermen

Geglobaliseerde  
eindtermen

Examenstandaard  
Groenproeven

Kerntaken  
Werkprocessen

#### **LNK 21 Verkopen**

77 De kandidaat kan de meest gangbare levende materialen herkennen aan de uiterlijke eigenschappen en benoemen met de Nederlandse naam.

#### **LB 22 Binden en schikken**

85 De kandidaat kan hulpmaterialen, gereedschappen en houdbaarheidsmiddelen vakkundig gebruiken.

87 De kandidaat kan producten presenteren en een presentatie verzorgen.

**89** De kandidaat kan verkoopbaar bloemwerk maken, verzorgen en de kostprijs berekenen en is op de hoogte van trends en ontwikkelingen in het vakgebied.

## 2 Verantwoording

### Voorwaarde voor deelname

Wat moet de leerling al kunnen?

- De leerling kan bloemwerk maken
- De leerling kan samenwerken
- De leerling kan zich presenteren
- De leerling heeft kennis van de planten en bloemen.

**Competentiematrix**  
*De Klant in de bloemenwinkel*

	Exameneenheden							
	Presenteren							
	Samenwerken							
	Netwerken en relaties onderhouden							
	Ethisch en integer handelen							

### 3 Uitschrijven praktijksituatie

- Kort en bondig
- Aanpassingen niveaus
- Ruimte aan eigen invulling.
- Lokt gedrag uit

Mevrouw Joosten, van basisschool “Het stekje” stuurde de eindexamenklas bloemschikken de volgende mail:

Op 8 april, hebben wij op school een voorjaarsfeest. Ik heb begrepen dat jullie zeer creatief zijn en daarom wil ik jullie vragen het onderdeel *bloemwerk maken te* verzorgen voor groep 8. De les is van half 9 tot 10 over 10. Er is een budget van 5 euro per leerling.

Enz.....

- Aan het eind van de les komt mevrouw Joosten even langs, ze is zeer tevreden en bedankt de leerlingen hartelijk.

## 4 Differentiatie

- Hoe worden de competenties zichtbaar in de praktijk?
- Rubrics
- Per niveau

- (BL) De leerling houdt een duidelijk en goed verstaanbaar verhaal, maakt contact met de basisschoolleerlingen om dit te controleren. Gebruikt geschikte materialen om de presentatie aantrekkelijk te maken.
- (GL) De leerling vertelt een duidelijk opgebouwd en goed verstaanbaar verhaal, controleert dit bij de luisteraars en kan argumenten en antwoorden geven. Presenteert in verschillende situaties en geeft aan waarin het team en zichzelf kan verbeteren.

## 5 Dilemma's

- Interventie
  - Onaangekondigd
  - Reëel
  - Lukt gedrag uit
  - Positief
  - Ontstaan soms vanzelf
- Een ouder wil ook mee doen
  - Kind snijdt zich in de vingers
  - Ruzie tussen kinderen

## 6 Beoordelingsscriteria

- Puntentoekenning
  - Vorbereiding
  - Uitvoering
    - Proces
    - Product
  - Reflectiegesprek

**NB**  
**Beoordelingsformulier is**  
**overal gelijk!**

### **Proces**

Presentatie : De leerling houdt een duidelijk en goed verstaanbaar verhaal, maakt contact met leerlingen om dit te controleren. Gebruikt geschikte materialen om de presentatie aantrekkelijk te maken.

### **Product :**

Tevreden basisschoolleerling  
Tevreden directeur



## 7 Organisatie

- Ruimte
  - Bemensing
  - Planning
  - Afronding
  - Gereedschappen
  - Materialen/middelen
  - Overig
- Basisschool, geschikt lokaal /reflectiegesprekken
  - Tweede examinerator. Evt externe
  - Inkoop/ briefjes naar ouders, vrij van andere lessen
  - Beoordeling op basisschool?
  - mesjes tangen enz.
  - kerstgroen, bakjes enz.
  - EHBO? Informeren ouders?

## 8 Bijlagen

- Handig voor de leerling
  - Afhankelijk van niveau
  - Bijvoorbeeld:
    - Recepten
    - Voorraadlijsten
    - Bestelbon
  - Kan veel tijd kosten:
    - Hulp vragen!
- Een standaardbriefje voor ouders
  - Een standaard offerte
  - Voorbeeld stukjes
  - Miltje van basisschool

## 9 CONTROLE

- expliciet letten op:
    - Competenties
    - Eindtermen
    - Differentiatie
    - Beoordelingscriteria.
  - Laten lezen
  - Even wegleggen
- Bij nader inzien, is er onvoldoende niveauverschil tussen de verschillende leerwegen.
  - De GI-ers doen alleen de organisatie en de PR. Andere competenties,

## 10 Leerlingversies

- Praktijkschrijving omzetten in leerlingtaal.
- Account aanmaken bij Groenproeven.
- Knippen van:  
Beoordelingscriteria  
Beoordelingsformulier
- redactie, kwaliteitsgroep
- SITE

•<http://www.groenproeven.nl/site/>

# GROEN PROEVEN

E VMBO PROEVEN VAN BEKWAAMHEID

I DID IT!



**GESLAAGD**